



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ
ΣΧΟΛΗ ΔΙΑ ΒΙΟΥ
ΜΑΘΗΣΗΣ



Ενημερωτικός οδηγός
εκπαιδευτικού προγράμματος

«Ειδική Αγωγή Μαθησιακές Δυσκολίες: Παρεμβάσεις στη Γλώσσα και στα Μαθηματικά»

Νέος Κύκλος 2018-2019

ΕΤΗΣΙΟ ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
450 ωρών & 30 ECTS

2018-2019



Η αναγκαιότητα & η σημαντικότητα του προγράμματος

“

Το δικαίωμα κάθε παιδιού στην επιτυχία περνά μέσα από το δικαίωμά του στην ανάγνωση

”

Ταυτόχρονα με την ανάγνωση και τη γραφή και ο μαθηματικός λογισμός συμπληρώνει τις βασικές δεξιότητες

”

Οι μαθησιακές δυσκολίες είναι ένα θέμα που απασχολεί την εκπαιδευτική κοινότητα και τα τελευταία χρόνια βρίσκεται συνεχώς στο προσκήνιο και τροφοδοτεί συζητήσεις και επιστημονικές αναζητήσεις. Οι δυσκολίες αυτές έχουν σημαντικές ως δραματικές επιπτώσεις στη γνωστική ανάπτυξη του παιδιού και όχι μόνο γεγονός που οδηγεί σε σημαντική υποεπίδοση στο μάθημα της **Γλώσσας και των Μαθηματικών**.

Είναι καθολικά αποδεκτό, ότι το δικαίωμα κάθε παιδιού στην επιτυχία περνά μέσα από το δικαίωμά του στην ανάγνωση και τον γραμματισμό γενικότερα.

Έτσι...

Η ενίσχυση της αναγνωστικής δεξιότητας είναι ίσως η σημαντικότερη μορφή υποστήριξης κάθε παιδιού καθώς η δεξιότητα αυτή μετουσιώνεται σε μοχλό προσωπικής ανάπτυξης.

Ο γλωσσικός γραμματισμός μαζί με τον μαθηματικό γραμματισμό δημιουργούν τις βασικές δεξιότητες που είναι απολύτως απαραίτητες κατά τη διάρκεια φοίτησης στο σχολείο, αλλά και στη συνέχεια αποτελούν τις βάσεις της προσαρμοστικής συμπεριφοράς στο σύγχρονο, πολυσύνθετο κοινωνικό γίγνεσθαι.

Ως εκ τούτου, η εκπαίδευση είναι το πεδίο όπου οι δυσκολίες αυτού του τύπου, μπορούν και πρέπει να ανιχνεύονται, να αξιολογούνται και βεβαίως να αντιμετωπίζονται. Ωστόσο, στην Ελληνική πραγματικότητα αυτό είναι ζητούμενο, καθώς είναι μεγάλη η ανάγκη σε εξειδικευμένο εκπαιδευτικό προσωπικό που να είναι ικανό να ανταπεξέλθει στις απαιτήσεις αυτές.

Το παρόν λοιπόν πρόγραμμα, έρχεται να προσφέρει σύγχρονη και αποτελεσματική **επιμόρφωση και εκπαίδευση** στους εκπαιδευτικούς και ειδικούς παιδαγωγούς της Πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης, τους ειδικούς παιδαγωγούς της Δευτεροβάθμιας, και στα μέλη του ειδικού εκπαιδευτικού προσωπικού, στα θέματα της διαχείρισης και αντιμετώπισης των Μαθησιακών Δυσκολιών στην Τάξη και το Τμήμα Ένταξης.

Σκοπός και Στόχοι του εκπαιδευτικού προγράμματος



Το πρόγραμμα φιλοδοξεί να αποτελέσει τον ΟΔΗΓΟ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΕΝΤΑΞΗΣ Περιλαμβάνει ολοκληρωμένο και συστηματικά ανεπτυγμένο υλικό για την ανίχνευση και την εκπαιδευτική αξιολόγηση των μαθητών με μαθησιακές δυσκολίες καθώς και έτοιμο προς χρήση διδακτικό υλικό για εξατομικευμένες παρεμβάσεις ή διαφοροποιημένη διδασκαλία στη Γλώσσα και τα Μαθηματικά



Βασικός στόχος του παρόντος προγράμματος είναι η επιμόρφωση και εκπαίδευση σε θέματα εκπαιδευτικής αξιολόγησης και διδακτικών παρεμβάσεων για μαθητές με μαθησιακές και άλλες δυσκολίες. Απώτερος στόχος είναι η επαγγελματική ανάπτυξη



των εκπαιδευτικών και όλων των επαγγελματιών που έχουν σχέση ή επιθυμούν να έχουν σχέση με τις διαδικασίες αξιολόγησης, και υποστήριξης, δίνοντας έμφαση στον σχεδιασμό αποτελεσματικών εκπαιδευτικών παρεμβάσεων

στη Γλώσσα και τα Μαθηματικά, επιστημονικά τεκμηριωμένων, αλλά πολύ φιλικών προς τους χρήστες. Το πρόγραμμα προσφέρει κριτήρια ανίχνευσης και αξιολόγησης (βασισμένα στην προσέγγιση curriculum based assessment), καθώς και έτοιμο προς χρήση διδακτικό υλικό, φιλοδοξώντας να αποτελέσει τον ΟΔΗΓΟ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΕΝΤΑΞΗΣ και παρόμοιων υποστηρικτικών σχολικών και μη τυπικών σχολικών δομών.

Ειδικότεροι στόχοι του προγράμματος είναι:

- Η εξειδίκευση των συμμετεχόντων στις διαδικασίες αξιολόγησης και σχεδιασμού παρεμβάσεων και διδασκαλίας για τη ΓΛΩΣΣΑ και τα ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ σε σχολικό υποστηρικτικό πλαίσιο, Τμήμα Ένταξης, Παράλληλη Στήριξη, Κέντρο Υποστήριξης, για μαθητές προσχολικής και σχολικής ηλικίας.
- Η προσφορά στους συμμετέχοντες έτοιμου προς χρήση διδακτικού υλικού για τη διδακτική υποστήριξη μαθητών με μαθησιακές δυσκολίες
- Η εξειδίκευση των συμμετεχόντων στην ανίχνευση των μαθησιακών δυσκολιών σε σχολικό επίπεδο
- Η εξειδίκευση σχετικά με τις διαδικασίες αρχικής, διαμορφωτικής και τελικής αξιολόγησης, με τα προσφερόμενα από το πρόγραμμα κριτήρια αξιολόγησης, τα οποία είναι ερευνητικά τεκμηριωμένα
- Η εξειδίκευση στα σχέδια διδασκαλίας και το αντίστοιχο προσφερόμενο διδακτικό υλικό
- Η επικαιροποίηση των γνώσεων που οι συμμετέχοντες έχουν λάβει στις προπτυχιακές ή/και μεταπτυχιακές τους σπουδές, σχετικά με τα θέματα αναγνωστικών / μαθησιακών δυσκολιών και ειδικής αγωγής
- Η εξειδίκευση στην ενσωμάτωση ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΩΝ στη διδασκαλία ή/και παρέμβαση για την ενίσχυση της αναγνωστικής δεξιότητας
- Η εξειδίκευση και η παροχή δικαιώματος χρήσης στη συλλογή στρατηγικών για την ενίσχυση όλων των παραγόντων της ανάγνωσης

Σε ποιους απευθύνεται

Το παρόν εκπαιδευτικό πρόγραμμα απευθύνεται σε:

1. Στελέχη της εκπαίδευσης που έχουν έργο τη συμβουλευτική υποστήριξη του διδακτικού έργου των εκπαιδευτικών
2. Στελέχη των διαγνωστικών και συμβουλευτικών κέντρων της εκπαίδευσης
3. Ειδικούς Παιδαγωγούς που εργάζονται σε τυπικές και άτυπες δομές εκπαιδευτικής υποστήριξης
4. Εκπαιδευτικούς της Γενικής Εκπαίδευσης
4. Ψυχολόγους
5. Λογοθεραπευτές
6. Εργοθεραπευτές
7. Κοινωνικούς Λειτουργούς
8. Άλλες ειδικότητες που ανήκουν στο ειδικό εκπαιδευτικό προσωπικό
9. και για Φοιτητές όλων των παραπάνω ειδικοτήτων

Για την αίτηση συμμετοχής δείτε τη σελίδα 13 του παρόντος οδηγού.



“

Οι πρώτες δύο εβδομάδες του προγράμματος είναι αφιερωμένες στην εξοικείωση με την εξ αποστάσεως εκπαίδευση και την εκπαιδευτική πλατφόρμα

”

Απαιτούμενες γνώσεις υπολογιστών

Το εκπαιδευτικό αυτό πρόγραμμα είναι ιδιαίτερα φιλικό προς τους συμμετέχοντες, αφού έχει εξαιρετικά μικρές απαιτήσεις παρακολούθησης, όπως:

- Πρόσβαση στο διαδίκτυο
- Κατοχή προσωπικού ηλεκτρονικού ταχυδρομείου (e mail)
- Βασικές γνώσεις χειρισμού ηλεκτρονικών υπολογιστών



Στην έναρξη του προγράμματος θα γίνουν 2 εβδομαδιαία εισαγωγικά μαθήματα σχετικά με τους τρόπους παρακολούθησης, πρόσβασης στην εκπαιδευτική πλατφόρμα και όλους τους τύπους των αρχείων που περιλαμβάνονται στο πρόγραμμα.

Πιστοποιητικά παρακολούθησης - εξειδίκευσης - ECTS



Με τη περάτωση του εκπαιδευτικού προγράμματος, η επιτυχής παρακολούθηση των επιμέρους διδακτικών ενοτήτων και η υλοποίηση της Πρακτικής Άσκησης, οδηγεί στη λήψη Πιστοποιητικού Εξειδίκευσης στην Ειδική Αγωγή και τις Παρεμβάσεις στη Γλώσσα-Μαθηματικά, με έμφαση σε θέματα ψυχοεκπαιδευτικής αντιμετώπισης με τη χρήση διδακτικού υλικού και την εφαρμογή στρατηγικών.

Επιπρόσθετα, παρέχεται άδεια χρήσης για ιδιωτική και επαγγελματική χρήση του διδακτικού πακέτου που προσφέρεται από το πρόγραμμα. Οι 450 ώρες φόρτου εργασίας αντιστοιχούν σε 30 ECTS μονάδες.

“

Παρέχεται άδεια χρήσης
για ιδιωτική και επαγγελματική χρήση
του υλικού αξιολόγησης
και παρέμβασης που προσφέρεται
από το πρόγραμμα

”

Αναγνωρισμένο & Μοριοδοτούμενο Πρόγραμμα

Το πρόγραμμα «Μαθησιακές Δυσκολίες: Παρεμβάσεις στη Γλώσσα και στα Μαθηματικά» καλύπτει όλα τα προαπαιτούμενα του νόμου (Ν4415/2016 άρθρο 48-Τροπολογία Φίλη, και Τροπολογία Γαβρόγλου - Απόφαση Αριθμ. 61048/Ε2ΦΕΚ 1239/2017 τευχ. β)

Συνεπώς οι κάτοχοι του πιστοποιητικού παρακολούθησης αυτού, έχουν όλα τα ευεργετήματα του νόμου, α) ένταξη στους πίνακες ειδικής αγωγής και εκπαίδευσης β) μοριοδότηση

Πιστοποίηση Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π.

Η Σχολή Δια Βίου Μάθησης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας διαθέτει πιστοποίηση από τον Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π (Εθνικός Οργανισμός Πιστοποίησης Προσόντων και Επαγγελματικού Προσανατολισμού) με τα μέλη που απαρτίζουν την επιστημονική και συγγραφική ομάδα να διαθέτουν εξέχουσα εμπειρία και δραστηριοποίηση σε εξ αποστάσεως και δια ζώσης εκπαιδευτικά προγράμματα. Η πιστοποίηση από τον Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. πιστοποιεί την εκάστοτε συμμετοχή σε πρόγραμμα επιμόρφωσης βεβαιώνοντας τα αποκτηθέντα προσόντα αποσκοπώντας στη διευκόλυνση ευρέσεως εργασίας.



Τρόπος διεξαγωγής εκπαιδευτικού προγράμματος

Εποπτευόμενη Πρακτική Άσκηση & Εκπαίδευση

Υπηρεσίες Υποστήριξης

Το πρόγραμμα στηρίζεται στις αρχές και τις διαδικασίες της μικτής μορφής (Blended Learning) προγραμμάτων εξειδίκευσης και δια βίου μάθησης, καθώς περιλαμβάνει:

- **Δια ζώσεως εκπαιδευτικές συναντήσεις στο Βόλο και τη Θεσσαλονίκη.** Σε περίπτωση αδυναμίας συμμετοχής στις συναντήσεις αυτές δίνεται η δυνατότητα συμμετοχής στις ζωντανές μεταδώσεις μαθημάτων.
- **Σύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση,** με τη συμμετοχή των επιμορφούμενων (με συνεχή τεχνική υποστήριξη-πολύ φιλική διαδικασία προς τους συμμετέχοντες).
- **Ασύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση,** κατά την οποία οι επιμορφούμενοι παρακολουθούν με ευέλικτο τρόπο προσαρμοσμένο στις προσωπικές τους ανάγκες και προτεραιότητες, το υλικό του προγράμματος.



Το εκπαιδευτικό αυτό πρόγραμμα **δίνει έμφαση στην πρακτική**



άσκηση. Η πρακτική άσκηση περιλαμβάνει τον σχεδιασμό προγραμμάτων παρέμβασης για παιδιά/μαθητές προσχολικής και σχολικής ηλικίας. Η πρακτική άσκηση γίνεται με τη συνεχή προσωπική υποστήριξη του κάθε συμμετέχοντα, από έμπειρους επιστημονικούς συνεργάτες-επόπτες του προγράμματος.

“

Η πρακτική άσκηση περιλαμβάνει τον σχεδιασμό και υλοποίηση προγραμμάτων παρέμβασης για παιδιά-μαθητές προσχολικής και σχολικής ηλικίας

”

Στην έναρξη του προγράμματος προσφέρονται 2 εβδομαδιαία μαθήματα εξοικείωσης με τη χρήση νέων τεχνολογιών της διαδικασίες τις εξ αποστάσεως στην εκπαίδευση.



Στη συνέχεια και καθόλη τη διάρκεια του προγράμματος προσφέρεται τεχνική υποστήριξη με την προσωπική φροντίδα της Επιστημονικής Υπεύθυνης κ. **Τζιβνίκου Σωτηρίας**, καθώς και οι διδάσκοντες είναι σε συνεχή επικοινωνία με τους εκπαιδευόμενους.

Επιστημονικά Υπεύθυνος



Επιστημονικά υπεύθυνη του εκπαιδευτικού προγράμματος είναι η κ. **Σωτηρία Τζιβνίκου**, Επίκουρος Καθηγήτρια του Παιδαγωγικού Τμήματος Ειδικής Αγωγής του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, η οποία φέρει τη ευθύνη για το σχεδιασμό, υλοποίηση και παρακολούθηση της ακαδημαϊκής διαδικασίας του συγκεκριμένου εκπαιδευτικού προγράμματος.

Επιστημονική ομάδα εκπαιδευτικού προγράμματος

Διδάσκοντες στο πρόγραμμα είναι μέλη ΔΕΠ καθώς και διδάκτορες με εξειδίκευση στα θέματα που αναπτύσσονται στο πρόγραμμα.

Στο πρόγραμμα επίσης συμμετέχουν διδάκτορες και μεταπτυχιακοί εξειδικευμένοι επαγγελματίες ως επόπτες στην πρακτική άσκηση των εκπαιδευόμενων του προγράμματος.

“

Οι συγγραφείς του εκπαιδευτικού υλικού
είναι μέλη ΔΕΠ του Πανεπιστημίου
Θεσσαλίας και ειδικοί επιστημονικοί
συνεργάτες

”

Συγγραφείς του εκπαιδευτικού υλικού

Οι συγγραφείς του εκπαιδευτικού υλικού είναι μέλη ΔΕΠ του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας και ειδικοί επιστημονικοί συνεργάτες. Συγγράφουν τα βασικά κείμενα και αναλαμβάνουν την επιστημονική ευθύνη για την μετατροπή του εκπαιδευτικού υλικού σε e-learning μορφή. Η ομάδα ανάπτυξης του διδακτικού υλικού αποτελείται από μεταπτυχιακούς και υπ. Διδάκτορες - ειδικούς παιδαγωγούς προσχολικής, πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, με ειδίκευση στις Μαθησιακές Δυσκολίες και τις Στρατηγικές στη Γλώσσα, στα Μαθηματικά, τη Συμβουλευτική και την Εκπαιδευτική Τεχνολογία.

Δuo λόγια για το περιεχόμενο του Προγράμματος

”

Το πρόγραμμα παρέχει πακέτο εργαλείων ανίχνευσης και αξιολόγησης, καθώς και εκπαίδευση πάνω σ' αυτά τα εργαλεία.

”

Το πρόγραμμα περιλαμβάνει:

1. Πακέτο εργαλείων ανίχνευσης και αξιολόγησης, καθώς και εκπαίδευση πάνω στα εργαλεία αυτά
2. Θεωρητικά μαθήματα σχετικά με τα θέματα ανίχνευσης και εκπαιδευτικής αξιολόγησης των Μαθησιακών Δυσκολιών, μέσα στην Τυπική Τάξη, το Τμήμα Ένταξης ή άλλο υποστηρικτικό πλαίσιο.
3. Επιμορφωτικές ημερίδες (συνολικά 4), Σεπτέμβριο και Δεκέμβριο 2018, σε 2 πόλεις, Βόλο και Θεσσαλονίκη. Η συμμετοχή στις ημερίδες αυτές μπορεί να είναι με φυσική παρουσία ή εξ αποστάσεως, με σύγχρονη παρακολούθηση της ζωντανής μετάδοσης των εισηγήσεων.
4. Βιντεομαθήματα από τους διδάσκοντες και την ακαδημαϊκή υπεύθυνη, συνοδευτικά και επεξηγηματικά των θεωρητικών μαθημάτων.
5. Διδακτικό πακέτο με ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΕΣ ΚΑΙ ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΙΣ. Το διδακτικό αυτό πακέτο αποτελείται από υλικό έτοιμο προς χρήση, τόσο για την ανάγνωση όσο και για τα μαθηματικά. Το υλικό αυτό μπορεί να αξιοποιηθεί τόσο στην τυπική τάξη στο πλαίσιο διαφοροποιημένης διδασκαλίας, όσο και για την υποστηρικτική/συμπληρωματική διδασκαλία των μαθητών που δυσκολεύονται να ανταποκριθούν στη διδασκαλία της τάξης τους και χρειάζονται υποστήριξη είτε εξατομικευμένη είτε στο τμήμα ένταξης.



Το διδακτικό πακέτο του Προγράμματος

”

Επίσης, παρέχει
διδακτικό πακέτο
με ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΕΣ
και
ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΙΣ.

Το πακέτο
αποτελείται
από 11 βιβλία
(e-books)
που είναι
οργανωμένα
σε 2 συλλογές

”

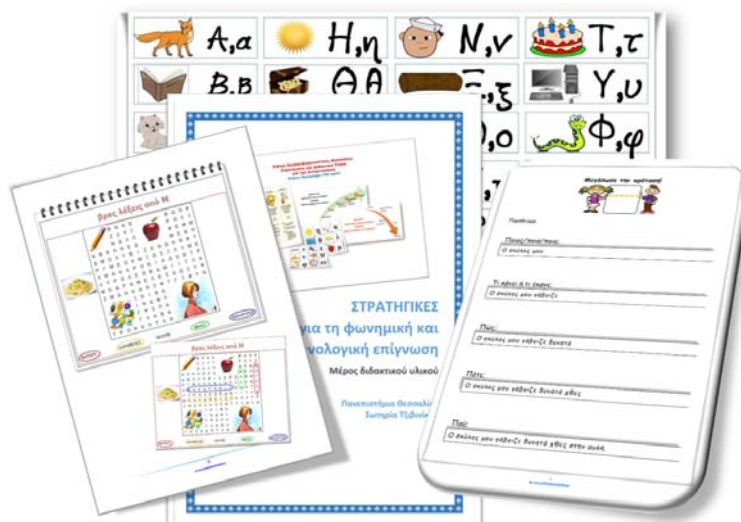
Το διδακτικό πακέτο περιλαμβάνει **11 βιβλία (e-books)** που είναι οργανωμένα σε **2 συλλογές**:

α. Συλλογή 5 Βιβλίων (e-books) σχετικά με στρατηγικές και σχέδια παρεμβάσεων για τον αναδυόμενο γραμματισμό και την ανάγνωση

1. Η ανάγνωση, χθες, σήμερα, αύριο
2. Στρατηγικές και σχέδια παρεμβάσεων για τη Φωνημική και Φωνολογική επίγνωση
3. Στρατηγικές για την ανάπτυξη του λεξιλογίου και της αναγνωστικής ευχέρεια, και την αναγνωστική κατανόηση
4. Στρατηγικές για την ανάπτυξη της αναγνωστικής κατανόησης
5. Στρατηγικές για τη Γραφή: ορθογραφία και παραγωγική κειμένου

β. Συλλογή 6 Βιβλίων (e-books) σχετικά με τα Μαθηματικά που διδάσκονται στο νηπιαγωγείο και το δημοτικό σχολείο

1. Μαθησιακές Δυσκολίες και Μαθηματικά, ΤΠΕ στη διδασκαλία των Μαθηματικών
2. Πρώτες μαθηματικές έννοιες και η ανάπτυξη της αίσθησης του αριθμού στην προσχολική και πρώτη σχολική ηλικία
3. Στρατηγικές διδασκαλίας των βασικών πράξεων στο σύνολο των φυσικών αριθμών
4. Κλάσματα και δεκαδικοί αριθμοί (Μη αρνητικοί ρητοί αριθμοί)
5. Βασικές έννοιες γεωμετρίας
6. Επίλυση προβλημάτων



Ποιοτικά χαρακτηριστικά προγράμματος



Το πρόγραμμα έχει σχεδιαστεί με βάση τις αρχές και διαδικασίες της μικτής μορφής εκπαίδευσης (blended learning) που έχει υιοθετηθεί από τα πρωτόπορα πανεπιστήμια και φορείς εκπαίδευσης σε παγκόσμιο επίπεδο.



A. Το πρόγραμμα συμπεριλαμβάνει τις πλέον έγκυρες επιστημονικά και εκπαιδευτικά προτάσεις για την ανίχνευση, αξιολόγηση και αντιμετώπιση των Μαθησιακών Δυσκολιών, μέσα στην Τυπική Τάξη, το Τμήμα Ένταξης ή άλλο υποστηρικτικό πλαίσιο.

B. Συλλογή στρατηγικών σε εκτυπώσιμη ηλεκτρονική μορφή, για την συμπληρωματική διδασκαλία της ανάγνωσης, με έμφαση στην αναγνωστική ευχέρεια, το λεξιλόγιο και την αναγνωστική κατανόηση γ) ηλεκτρονικό βιβλίο με συλλογή επιστημονικών άρθρων διδασκόντων του προγράμματος σχετικά με την ανάγνωση και τις αναγνωστικές δυσκολίες.

Γ. Συλλογή στρατηγικών σε εκτυπώσιμη ηλεκτρονική μορφή, για την συμπληρωματική διδασκαλία των Μαθηματικών, με έμφαση στην αρχική ανάπτυξη των μαθηματικών δεξιοτήτων και τη βελτίωση των μαθηματικών γνώσεων και δεξιοτήτων των μαθητών που δεν ανταποκρίνονται στην τυπική διδασκαλία της τάξης των συνομηλίκων τους.

Δ. Το πρόγραμμα έχει σχεδιαστεί με βάση τις αρχές και διαδικασίες της μικτής μορφής εκπαίδευσης (blended learning) που έχει υιοθετηθεί από τα πρωτόπορα πανεπιστήμια και φορείς εκπαίδευσης σε παγκόσμιο επίπεδο, για τα προγράμματα που παρέχουν στο πλαίσιο της δια βίου μάθησης, καθώς περιλαμβάνει α) δια ζώσης συναντήσεις στο Βόλο και τη Θεσσαλονίκη, β) σύγχρονη εκπαίδευση, με τη συμμετοχή των επιμορφούμενων με διαδικασίες τηλεδιάσκεψης, γ) ασύγχρονη εκπαίδευση, κατά την οποία οι επιμορφούμενοι παρακολουθούν με ευέλικτο τρόπο προσαρμοσμένο στις προσωπικές τους ανάγκες και προτεραιότητες, το υλικό του προγράμματος. Το υλικό αυτό παρέχεται με διάφορους τύπους αρχείων, κειμένου, ήχου, και βίντεο.

Ε. Τόσο η επιστημονικά υπεύθυνη, όσο και τα μέλη της επιστημονικής ομάδας, έχουν πολύχρονη εμπειρία στον σχεδιασμό και την υλοποίηση εκπαιδευτικών προγραμμάτων υψηλών απαιτήσεων, και έτυχαν πολύ θετικής αξιολόγησης από τους συμμετέχοντες στα προγράμματα αυτά.

Μαθησιακοί Στόχοι

”

Μαθησιακές
Δυσκολίες:

- Ανίχνευση
- Αξιολόγηση
- Παρεμβάσεις
- Σχέδια

Διδασκαλίας και
Παρέμβασης
για τη Γλώσσα

- Συλλογή
Στρατηγικών
- Διδακτικό Υλικό.

Μαθησιακές
Δυσκολίες
και Μαθηματικά:

- Σχέδια

Διδασκαλίας
και παρέμβασης

- Συλλογή
Στρατηγικών
- Διδακτικό υλικό

”

1Η ΕΝΟΤΗΤΑ:

Μαθησιακές Δυσκολίες: Αξιολόγηση

- Παρεμβάσεις
- Σχέδια Διδασκαλίας για τη Γλώσσα
- Συλλογή Στρατηγικών, Διδακτικό Υλικό.

Μαθησιακοί Στόχοι της Ενότητας είναι, οι Επιμορφούμενοι:

- Να γνωρίζουν βασικά ζητήματα σχετικά με τις Μαθησιακές Δυσκολίες
- Να αναγνωρίζουν και να κατανοούν τις διαφορές μεταξύ ΜΔ και παρόμοιων δυσκολιών/διαταραχών
- Να ανιχνεύουν και να εντοπίζουν τους μαθητές που βρίσκονται σε επικινδυνότητα
- Να αξιολογούν τους μαθητές τους, χρησιμοποιώντας τα εργαλεία αξιολόγησης που παρέχει το πρόγραμμα
- Να σχεδιάζουν διδασκαλίες και εκπαιδευτικές παρεμβάσεις στη Γλώσσα για παιδιά πρώτης και δεύτερης σχολικής ηλικίας



2Η ΕΝΟΤΗΤΑ:

Μαθησιακές Δυσκολίες και Μαθηματικά:

Σχέδια διδασκαλίας, Συλλογή Στρατηγικών -Διδακτικό υλικό

Μαθησιακοί Στόχοι της Ενότητας είναι, οι Επιμορφούμενοι:

- Να γνωρίζουν βασικά ζητήματα σχετικά με τις Δυσκολίες στα Μαθηματικά και Δυσαριθμψία
- Να ανιχνεύουν και να εντοπίζουν τους μαθητές που βρίσκονται σε επικινδυνότητα για δυσαριθμψία
- Να αξιολογούν τους μαθητές τους στα Μαθηματικά, χρησιμοποιώντας τα εργαλεία αξιολόγησης που παρέχει το πρόγραμμα
- Να σχεδιάζουν διδασκαλίες και εκπαιδευτικές παρεμβάσεις στα Μαθηματικά για παιδιά πρώτης και δεύτερης σχολικής ηλικίας

Εποπτευόμενη Πρακτική Άσκηση 120 ωρών

Εποπτευόμενη Πρακτική Άσκηση 120 ωρών: «Διδακτικές παρεμβάσεις για μαθητές με Μαθησιακές Δυσκολίες»

Μαθησιακοί Στόχοι της Ενότητας είναι, οι Επιμορφούμενοι:

- Να σχεδιάζουν διδακτικές παρεμβάσεις σε πραγματικές συνθήκες ή μικροδιδασκαλίες
- Να εφαρμόζουν τις γνώσεις που έλαβαν στο πλαίσιο του προγράμματος
- Να αξιοποιούν στη διδασκαλία και τις παρεμβάσεις τους το διδακτικό υλικό που έχει προσφερθεί
- Να επιλέγουν και αξιοποιούν κατά περίπτωση την κατάλληλη στρατηγική για την ενίσχυση των γλωσσικών και μαθηματικών βασικών δεξιοτήτων των μαθητών



Χρονική διάρκεια

Η χρονική διάρκεια του εκπαιδευτικού προγράμματος αντιστοιχεί σε **450 ώρες** φόρτου εργασίας ή ένα ακαδημαϊκό έτος. Ο φόρτος αυτός αντιστοιχεί σε **30 ECTS** μονάδες.

Έναρξη εκπαιδευτικού προγράμματος: **Μάιος 2018**
Λήξη εκπαιδευτικού προγράμματος: **Μάρτιος 2019**

ΔΙΔΑΚΤΡΑ & ΕΚΠΩΤΙΚΕΣ ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ



Στην κατάθεση
πρέπει
να αναγράφεται
το ονοματεπώνυμο
του καταθέτη
και οπωσδήποτε
ο Κωδικός
Προγράμματος
4165.0087



Το κόστος συμμετοχής διαμορφώνεται από τα δίδακτρα των μαθημάτων και το κόστος του διδακτικού πακέτου των **11 βιβλίων (e-books)** (5 για την ανάγνωση και 6 για τα μαθηματικά). Τα **δίδακτρα** των μαθημάτων είναι **650 ευρώ** και το **διδακτικό πακέτο**, κοστίζει **350 ευρώ**. Έτσι, το κόστος ανέρχεται στο συνολικό ποσό των **1.000 ευρώ**.

Βασικό μέλημα του προγράμματος είναι η υποβοήθηση της συμμετοχής όσων επιθυμούν να το παρακολουθήσουν, με σημαντικές **εκπτώσεις** και δόσεις **στα δίδακτρα**.

Οι **εκπτώσεις** προσφέρονται **ΜΟΝΟ επί των διδάκτρων** ως εξής:

1η περίπτωση: δίδακτρα **550 ευρώ** (έκπτωση πάνω από 15%). Η έκπτωση αυτή προσφέρεται στα μέλη Πολύτεκνων και Τριτέκνων Οικογενειών, στους ανέργους, τους ανθρώπους με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες ή/και αναπηρία και τους φοιτητές (εκτός των φοιτητών ΠΤΕΑ)

2η περίπτωση: δίδακτρα **450 ευρώ** (έκπτωση πάνω από 30%). Η έκπτωση αυτή προσφέρεται όταν γίνεται **εφάπαξ καταβολή των διδάκτρων**, όταν γίνεται ομαδική **εγγραφή 3 και πάνω ατόμων**, καθώς και σε όσους έχουν παρακολουθήσει προγράμματα της ίδιας επιστημονικής υπεύθυνης.

Σημείωση: εφάπαξ καταβολή θεωρείται η καταβολή των 450 ευρώ, δηλαδή το σύνολο των διδάκτρων. Το διδακτικό πακέτο και στην περίπτωση αυτή, αποπληρώνεται τον Σεπτέμβριο.

Οι χρηματικές καταβολές γίνονται

A. Απρίλιος/Μάιος 2018: Με την Αίτηση συμμετοχής, 300 ευρώ δίδακτρα

B. Σεπτέμβριος 2018: Η Αποπληρωμή του **διδακτικού πακέτου** γίνεται **ΜΟΝΟ στον εκδοτικό οίκο**, 350 ευρώ.

(Λεπτομέρειες θα δοθούν στη διάρκεια του προγράμματος)

Γ. Ιανουάριος 2019: αποπληρωμή διδάκτρων, 350 ευρώ ή ανάλογα με το ποσό που διαμορφώνεται από την προσφερόμενη έκπτωση (250 ευρώ ή 150 ευρώ)

Σημειώνεται ότι αν κάποιος εκπαιδευόμενος εντάσσεται σε παραπάνω από μία κατηγορίες έκπτωσης, θα του χορηγηθεί η έκπτωση για μία μόνο κατηγορία, π.χ. την κατηγορία με την υψηλότερη έκπτωση, ή την κατηγορία την οποία ο ίδιος θα επιλέξει.

Η αίτηση συμμετοχής στο πρόγραμμα ολοκληρώνεται μετά την κατάθεση της προκαταβολής, **300 ευρώ** και της αποστολής του αποδεικτικού κατάθεσης στο fax **24210 06487** ή στο mail

glossa-math_tzivinikou@uth.gr ή απευθείας στην Γραμματεία της Σ.Δ.Β.Μ. του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.

Η κατάθεση της προκαταβολής και των υπολοίπων δόσεων γίνεται στον λογαριασμό της Επιτροπής Ερευνών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, στην **Alpha Bank**.

Ο αριθμός λογαριασμού (IBAN) είναι:

GR 6401403100310002002020935

Στην αιτιολογία κατάθεσης πρέπει να αναγράφεται το ονοματεπώνυμο του καταρτιζομένου και **οπωσδήποτε** ο Κωδικός Προγράμματος **4165.0087**

Τρόποι Υποβολής Αίτησης & ΔΙΚΑΙΟΛΟΓΗΤΙΚΑ

Στοιχεία Επικοινωνίας

Τρόποι υποβολής αίτησης

(κάνετε κλικ σε έναν από τους παρακάτω τύπους αίτησης)

I) ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΑΙΤΗΣΗ

II) ΕΚΤΥΠΩΣΙΜΗ ΑΙΤΗΣΗ

Στην περίπτωση που συμπληρώσετε την εκτυπώσιμη αίτηση, παρακαλούμε να την αποστείλετε με όποιον τρόπο επιθυμείτε:

α) με e-mail: glossa-math_tzivinikou@uth.gr

β) με φαξ **24210 06487**

Τα δικαιολογητικά είναι: α) ταυτότητα, β) πτυχίο ή βεβαίωση σπουδών γ) αποδεικτικό κατάθεσης προκαταβολής δ) (αν υπάρχουν) δικαιολογητικά για ένταξη στις εκπαιδευτικές κατηγορίες

Έμπειροι συνεργάτες του προγράμματος μπορούν να διευκολύνουν τη διαδικασία της αίτησης και να σας δώσουν πρόσθετες πληροφορίες.

Η επικοινωνία μπορεί να γίνει τηλεφωνικά ή με email.

Στοιχεία επικοινωνίας με το γραφείο

της επιστημονικής υπεύθυνης

του προγράμματος κ. Τζιβινίκου Σωτηρίας:

- E-mail: glossa-math_tzivinikou@uth.gr
- Τηλέφωνο γραφείου **2421074884**
- Κινητό τηλέφωνο: **6977301213- 6908677780 & 6986021708**

Ταχυδρομική Διεύθυνση:

Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής

Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας

Παραλιακό Συγκρότημα Παπαστράτου

Νέο κτίριο Γρ. 11Α

Αργοναυτών & Φιλελλήνων, 38221 Βόλος

Στοιχεία επικοινωνίας με τη Γραμματεία της Σχολής Δια Βίου Μάθησης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας:

- E-mail: learning@uth.gr
- Τηλέφωνα: **24210 06366** ώρες γραφείου

• Ταχυδρομική διεύθυνση:

Παννισών & Λαχανά, Παλαιά,

Συγκρότημα Τσαλαπάτα,

Τ.Κ: 38334, Βόλος



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ
ΣΧΟΛΗ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ (ΣΔΒΜ)

Προγράμματα κατάρτισης και επιμόρφωσης

www.learning.uth.gr
e-mail: learning@uth.gr



Γανιτσών & Λαχανά, Πολυχώρος Τσαλαπάτα, Παλαιά, Βόλος, 38334
Τηλ: +30 24210 06366 • website: www.learning.uth.gr • e-mail: learning@uth.gr